

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

【人文科学】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	小川 雅子	日本の神話	講義	小・中・高		
教授	小川 雅子	自分を創ることばの力	講義	小・中・高		
教授	高 吉嬉	若者が創る日韓友好のあした	講義	小・中・高		小学校は高学年
教授	藤田 洋治	古典文学・短歌・日本文化など	講義	中・高		古典を好きになるような授業をいろいろ考えています。
教授	三上 英司	漢字と日本文化	講義	中・高		
教授	三上 英司	「正直」ってどういうこと？ー論語の問い掛けー	講義	中・高	「真っ直ぐに生きる」とは具体的にどのように行動することなのか、高校生に問いかけます。	
教授	三上 英司	『論語』に学ぶ後悔しない進路選択術	講義・ワークショップ	高	行動の指針と具体策を提起し続けるアジアが誇るロングセラー『論語』を素材に、自己の進路決定に必要な意識の持ち方と実践について実感してもらいます。	
教授	三上 英司	漢字・熟語の仕組み	講義	小学校		
准教授	金子 淳	どうしたら英語が得意になる？	講義	小・中・高		
准教授	金子 淳	異文化への理解を深めよう	講義	小・中・高		
准教授	金子 淳	英米文学に興味のある皆さんへ	講義	小・中・高		
准教授	金子 淳	英語の受験対策（センター試験・二次試験・高校受験）	講義	中・高		
准教授	園田 博文	江戸時代の話し言葉	講義	小		高学年が対象です

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

准教授	園田 博文	気になる言葉	講義	小		高学年が対象です
准教授	園田 博文	語源の話	講義	小		高学年が対象です
准教授	ミラー ジェリー	アメリカと日本の文化の違い	講義・実習	高	This interactive talk will focus on some basic differences between the United States and Japan. Students will consider familiar topics such as eating habits, school life, and gestures.	講義は英語で行う
准教授	ミラー ジェリー	実践英会話	講義・実習	高	This lesson will focus on answering basic questions in English quickly and confidently. In addition, students will learn how to ask for help when they do not understand.	講義は英語で行う

【教育】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	今村 哲史	自然の不思議や科学技術の素晴らしさの再考	講義	小・中・高		詳細な内容は相談に応じます
教授	今村 哲史	理科の学習と思い違い ー理科を諦める要因ー	講義・演習	中・高		詳細な内容は相談に応じます
教授	今村 哲史	意思決定能力の向上を図る手立て ー環境問題を題材としてー	講義・演習	中・高		詳細な内容は相談に応じます
教授	江間 史明	はじめての日本語ディベート	講義・演習	小・中・高		小は高学年が対象です
教授	村山 良之	災害から自分と家族を守る／災害から地域を守る	講義・演習	小・中・高	受講者の発達段階および学校や地域の地理的条件等を踏まえて、対象とすべきハザードの理解を基礎として、講義題目に関する講義を行います。	内容について相談に応じます。
教授	三浦 登志一	「読み聞かせ」入門	講義・実習	小・中		
教授	三浦 光哉	発達障害児の理解と支援	講義・演習	幼保・小・中・高		
教授	佐藤 博晴	第二言語習得研究入門	講義	高		
教授	三上 英司	国語教員という職業	講義・ワークショップ	高	国語教員のやりがいや苦しさ、なりかたと自己研鑽の方法を高校生に伝えてキャリア教育のお手伝いをします。	

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

准教授	安藤 耕己	若者／青年のあいだー日本の「青年期」誕生とその後ー	講義	高	近世から現代に至る、いわば“ Youth ”の訳語となる「若者／青年」という語彙の変化を概観しつつ、そこに〈教育〉的なくまなざし〉が関わる諸相を明らかにする。このように〈教育〉を多面的に理解し、大学で教育学を学ぶ意味も説明したい。	
准教授	安藤 耕己	子ども・若者の〈居場所〉をめぐる社会史ー「たまり場」から「居場所」へー	講義	高	戦後の青少年教育では、そのキーワードが1990年代を境に「たまり場」から「居場所」へと転換していく。その背景を理解しつつ、学校外教育の現状、学校と地域との連携・協働を〈第3の生活領域〉をキーワードとして考える。	
准教授	大江 啓賢	重度重複障害児(者)の発達評価と支援	講義・実習	教員、施設職員		実習については、機材等の状況により対応できない場合があります。
准教授	大江 啓賢	肢体不自由・重複障害児の介助方法(車いす操作、移動介助等)	講義・実習	中・高・教員		実習については、機材等の状況により対応できない場合があります。車いす等については、依頼者側に準備を依頼する場合があります。
准教授	中井 義時	「教員の仕事」の魅力と生きがい	講義	高	1. 教師になるための条件 2. 教師の仕事 3. 山形県が求める教師 3. 教師の生きがい 4. 実践例(小学校)	山形県の教師をめざす高校生を対象とします。
准教授	青柳 敦子	「教員の仕事」の魅力と生きがい	講義	高	教員になるための方法、教員の仕事の内容とやりがい、具体的な実践などについて講義します。	
准教授	青柳 敦子	英語教育における小・中・高の連携について(郷土学習を中心に)	講義・演習	小・中・高の教員	鶴岡での英語のモデル事業「小中高大連携事業」を基に、小中高で英語の指導と理念をどうつなぐか、郷土学習を中心に具体的に講義します。	詳細については相談に応じます
准教授	本島 優子	保育の質と子どもの発達	講義	幼稚園教諭・保育士	保育の質が子どもの発達に及ぼす影響についての実証研究の知見を紹介し、保育の質を高めるための一つの視点として、アタッチメント理論に基づく「安心感の輪」について講義します。	
講師	石垣 和恵	被服製作教材の開発と製作	講義・実習	小・中の教員	被服製作の基礎を実習を通して確認します。児童・生徒に身に付けさせたい技能に応じた被服製作教材と一緒に考えます。	製作する教材によって必要な布地等と裁縫用具、ミシン等のご準備をお願いいたします。教材により所要時間は異なります。
講師	石垣 和恵	避難所生活簡易ワークショップ	講義・実習	中・高	自然災害発生時のライフライン停止した状況を想定して、避難所生活簡易ワークショップを行います。高齢者や幼児を連れてた人、食物アレルギーの人など多様な人になりきって体験し、被災時のために備えるべきことを考えます。	所要時間90分程度。受講人数30人程度。
講師	石垣 和恵	デートDVて何?～対等な人間関係を考える～	講義	高	生徒をデートDVの被害者にも加害者にもさせないことを目的とします。男女の日常の会話をロールプレイしてもらいながら、デートDVとは何かを理解させ、誰に対しても暴力は許されないことに気づかせます。また、男女間に限らず、お互いに尊重し合う気持ちのよい関係づくりを考えます。	所要時間50分程度。

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

【理学】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	大友 幸子	岩石の観察・標本作り	実習	小・中・高		学校周辺の川原の礫の学習など
教授	加藤 良一	レーベンフックの顕微鏡を手作りして、それで観察してみよう！	実習	小・中		小学生は、5・6年生が対象です
教授	川邊 孝幸	川のはたらき・地層(の観察)、化石(採集)など	実習又は講義	小・中・高		授業の流れの中での位置づけについて 事前に打ち合わせてください
教授	皆川 宏之	初めて学ぶ現代数学	講義他	中・高		講義、質問会、懇談会など相談のうえで行います。内容等についても相談に応じます。
教授	八木 浩司	身の回りにある活断層と地震の話	講義・実習	中・高・保護者		野外実習も可
教授	八木 浩司	地すべり県・山形	講義	中・高・保護者		
教授	八木 浩司	今も変化している地球環境	講義	中・高・保護者		
教授	八木 浩司	案外身近なヒマラヤ	講義	中・高・保護者		
教授	八木 浩司	月山について学ぼう	講義	中・高・保護者		
准教授	坂口 隆之	統計的な推測	講義・実習	高	統計的な推測について、高校から大学教養レベルの内容を想定してお話します。エクセル等を用いた実習も可能です。	
准教授	坂口 隆之	多変量解析入門	講義・実習	高	複数の変数間の関係を分析する多変量解析についてお話します。エクセル等を用いた実習も可能です。	
准教授	鈴木 宏昭	科学実験教室	実習	幼・小	幼稚園や小学校では行わない楽しい科学実験(液体窒素を使った実験、スライム作りなど)と一緒に取り組みます。子ども達の「科学の芽」を育む科学実験とは何か、どんなことに注意して実施すればいいのか、一緒に考えていきましょう。	30分～60分(要相談)
准教授	津留 俊英	身の回りの光学現象・光学技術	講義・実習	小・中・高		

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

【工学】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
准教授	中西 正樹	量子コンピュータの不思議な世界	講義	高		
准教授	中西 正樹	未来のコンピュータはこんなにすごい！－情報技術の最先端－	講義（又は実習）	中・高		
准教授	中西 正樹	間違いだらけの情報技術－情報技術の本当の凄さとは－	講義（又は実習）	中・高		
准教授	中西 正樹	コンピュータにできること、できないこと－コンピュータの得手不得手を考えよう－	講義	中・高		
准教授	中西 正樹	コンピュータの仕組み－0と1だけの世界で何が起きている？－	講義	中・高		

【造形】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	小林 俊介	芸術・アートの心理学	講義	中・高	美術・造形芸術と心理学との関わりについて説明します。認知心理学や色彩心理学を中心に、美術やデザインの作例を見ながら分かりやすく説明していきます。	
教授	小林 俊介	テンペラ画入門	講義	中・高	油彩画の起源（ルーツ）であるテンペラ画の入門講座です。顔料と卵によるメディウム（糊[のり]）で手作りの絵具を作って、簡単な作品を作ります。西洋画の描き方の特徴やコツわかります。	
教授	降旗 孝	楽しい図画工作	実習	小		
教授	降旗 孝	美術で大切なこと	講義・実習	中・高		
教授	八木 文子	版画のマチエール	実習	中・高		
准教授	土井 敬真	彫刻の世界	講義	中・高	彫刻という立体芸術について、その歴史や作品を紹介します。	

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

【音楽】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	渡辺 修身	指揮法の基礎	講義	中・高		
准教授	名倉 明子	メロディの分析と創作	講義・実習	中・高	さまざまな楽曲のメロディがどのような素材によりつくられているのかを分析的にみてみます。最後に、学んだことをもとにしてメロディをつくってもらいます（発表の機会をもてたらと考えています）。	内容についての希望があればご相談ください。

【スポーツ】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	笹瀬 雅史	登山	講義・実習	高	日本人が古くから親しんでいる登山について、歴史と現在の状況（登山者、形態、危険、環境）について概説し、各地の山を紹介する。	
教授	鈴木 和弘	HQC手法と生活改善・体力づくり	講義	小・中・高の教員		
教授	竹田 隆一	武道論	講義	中・高		
准教授	佐々木 究	スポーツ文化論	講義	高		
准教授	佐々木 究	体育哲学	講義	高		
講師	池田 英治	スポーツ心理学	講義・実習	高		
講師	池田 英治	コーチング学	講義・実習	高		
講師	井上 功一郎	身体運動のメカニズム	講義	高	基本的な力学の知識を身体運動に当てはめ、そのメカニズムについて考えます。筋や骨、関節の構造を知り、身体が動く仕組みを力学的に解説します（ミクロな視点）。スポーツにおける身体や用具の動きを力学的に捉え、解説します（マクロな視点）。	
講師	井上 功一郎	スポーツバイオメカニクス入門	講義・演習	中・高	スポーツの動作を力学・生理学・解剖学など観点から総合的に分析する応用科学、それがスポーツバイオメカニクスです。高速度ビデオカメラや各種センサーを用いて動きのデータを取得し研究をします。このスポーツバイオメカニクスの研究の一端を紹介します。	

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

講師	井上 功一郎	スポーツ動作の科学	講義	中・高	スポーツにおいて高いパフォーマンスを発揮するためにどのように身体を使うと良いのでしょうか？大きな力を出す、速く動く、バランスをとるなどスポーツに必要な基本的な動きのコツを科学的に解説します。	
----	--------	-----------	----	-----	---	--

【健康】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	新井 猛浩	健康関連行動に影響する要因	講義	中・高	私たちが健康に生きるためには、あるがままの自分を受け入れつつ、日々健康的な生活が送れることや不健康な行動をなるべくしないで行われることが大切です。そのために必要な力についてお話しします。	
教授	大森 桂	私達の食生活と健康	講義	小・中・高		
准教授	小酒井 貴晴	うんちの重要性	講義	小	うんちは汚いイメージで、学校内でトイレに行きにくい感覚であるけれども、実は体にとって大切なもので、食べ物から栄養を吸収した残りカスではなく、腸内で微生物が発酵して、有用な成分を作り出していることを解説する。	3年生以上を対象とします。
准教授	小酒井 貴晴	腸内発酵の重要性	講義	中・高	排便行為は身体にとって重要なイベントである。腸内で微生物が発酵することで有用な成分を作り出し、腸管運動、ホルモン分泌、肥満やアレルギー、さらには自閉症などとの関与性が近年明らかになっている。最新の研究を平易に解説する。	
准教授	楠本 健二	氾濫する食と健康に関する情報への対応 ～どのように考え、利用するか？～	講義	中・高	巷に多く出回る食に関する情報。中にはウソの情報も多く存在する。我々が生活する上で、これらの情報とどのように付き合い、利用すべきなのか、実際の論文からの栄養データを読み解きながら、科学的根拠に基づいた栄養学とはどのようなものなのかについて講義します。	
講師	三原 法子	「学校給食におけるアレルギー対策の重要性」 ～地場産物を生かしたメニュー作りを通して～	講義・実習	小・中・高		午前中：調理実習、午後：講義 栄養教諭、学校栄養士、給食主任、調理従事員、各市町村教育委員会 学校給食担当者
講師	三原 法子	医学的見地に基づいた適切な水分の取り方	講義	中・高	この授業では、巷で言われている脱水時や運動後の間違った水分補給法を医学的な見地を基に適切な補給法を学びことができます。また、市販されている飲料で何が適しているのかを、試飲してもらい説いていきます。	
助教	矢口 友理	スポーツ選手と食事について	講義・調理実習	中・高・保護者		
助教	鈴木 拓史	栄養素の吸収と代謝	講義	中・高		

【心理】

職名	氏名	講義等題目	形態	受講対象	講義概要	特記事項
教授	松崎 学	青年期に入るといこと	講義	小	青年期のスタートは、第二次性徴からとなる。青年期を通して、自分で自分を育てる方向性を意識化するきっかけとするものである。	小は高学年が対象です

開講講義等一覧【地域教育文化学部 地域教育文化学科】(平成30年4月1日現在)

【注】講義等について、必要物品がある場合、依頼者側でご負担頂きます。

教授	松崎 学	チャレンジ・キャンプの子どもたち	講義	小	大人の期待に応じて自分を見失っている“いい子”や逆に大人からの不適切な対応で適応が阻害されている“困った子”などがどのように変容していくか、事例を伝える。	小では中・高学年が対象です
教授	松崎 学	自分で自分を育てる	講義	中・高	青年期の発達課題である自我同一性の確立へ向けて、自分育てに主体的にかかわる機会を提供する。	
教授	松崎 学	エゴグラムで知る自分とその後の自己変革へ向けて	講義・演習	中・高	エゴグラム結果を受けて、エネルギーの配分に関するバランス調整を考えてもらう機会とする。	エゴグラムの用紙購入費用は実施校で 負担願います。対象人数は20-40名が妥当ですが、人数が多い場合には進め方など相談させていただきます。
教授	藤岡 久美子	心理学を学ぶ	講義	高		
准教授	佐藤 宏平	思春期・青年期のメンタルヘルス	講義	高		
准教授	佐藤 宏平	高校生のための心理検査入門	講義・演習	高		
准教授	佐藤 宏平	高校生のための心理学入門	講義・演習	高		
准教授	本島 優子	心理学入門	講義	高	人のこころの事象や現象に関する身近な具体的例を挙げながら、心理学とはどのような学問で、何を学ぶことができるのかについて講義します。	