

教 育

震災からの復興、文化芸術の発展など多岐にわたる。地域という「教室」で何を実践し、連携する地元住民と学生はどうのように関わっているのか。同学部の教訓に紹介してもらいたい。

都市計画・子ども環境学

佐藤慎也教授

▽1965年生まれ、岩手県出身。山形大着任は2005年。



国連防災世界会議パブリックフォーラムで
展示した模型「未来の七郷まちづくり」
三月、仙台市

藤春花さんはかつて、これら同様の取り組み「仙台どものまち」に参加した経験を踏まえ、「まだまだな世代の人が子どもたちと闊歩しながら活動し、交流を深めている。子どもが笑って遊び回れる環境の復興、ひいては人とのつながりの復興となる活動として取り組んでいきたい」と抱負を語ってくれた。子どもたちが成長し、学生として支援活動に加わり、市民としてまた子どもを育んでいく。

山形大地域教育文化学部は、古里の活性化に貢献する人材の育成を掲げ、地域密着型の教育活動を展開している。テーマは東日本大震災からの復興、文化芸術の発展など多岐にわたる。地域という“教室”で何を実践し、連携する地元住民と学生はどういう関わりをしているのか。同学部の教員に紹介してもらいたい。

児童主役に古里復興



ちづくり」を12年から七郷の1年生が新開町地区の公園模型を作成し、具体的な園計画案にそのアイデアを盛り込む準備を行つた。授業を担当した

のまちづくりの主役として、いくつかの学校で総合的、地域を舞台にした遊びや学びを通じ、「まちづくらり学習」を提供してきた。ものアイデアを復興の古い。「里づくりに生かすもので、大槌町では、2012年ある。具体的な活動として、外遊びとして岩手県大槌町での「里山まるごとプレーパーク」、今年で4年目を迎える「子どものまち・いしのまき」のほか、台席では、「未来の七郷まちづくりの主役として、いくつかの学校で総合的な学習の時間に「まちづくらり学習」を提供してきた。と開発で大きく変わること、している。子どもたちは、何を残して何を新しくしていけばよいかを考え、未来のまちの姿を環境や文化、防災の視点で模型に表現した」と児童主体の取り組みの様子を伝えてくれた。今年はさらに石巻市立門脇中

した持続型社会を築く
ートを今後も展開でき
る運営していく。