

山形大学

教職・教育実践研究

第6号

研究論文の部

- 中学校理科2分野の生物教材としてのカビの発生・繁殖方法
 加藤 良一・齋藤亜樹子・長根 智洋・鈴木 隆 1
- 砂場を利用した「流れる水のはたらき」実験のノウハウ 川辺 孝幸 7
 -理科支援員等配置事業による小学校での実践等を踏まえて-
- 引っ込み思案行動に対する幼児の認知 藤岡久美子・渡辺 梢 19
 -仮想場面による検討-
- 教師の自己分析へのPAC分析の適用可能性に関する研究 新館 啓一・松崎 学 27
 -筆者自身の新任期の自己成長を振り返ることを通して-
- 学級機能と子どもの学級適応に関する研究(Ⅲ) 松崎 学 39
 -小学校教師のSTEP受講による“自分の変化”-
- フランスの「ピズ学校」における異年齢学級の実践 坂本 明美 55
 -「フレネ教育」の導入の視点からの考察を中心に-
- 地方教育委員会における事務事業点検・評価の現状 真木 吉雄 71
 -山形県市町村教育委員会アンケート調査報告-
- 家庭学習の習慣形成についての指導に関するアンケート調査報告(Ⅱ) 渡邊 誠一 81

事業報告の部

- センターの業務・事業 89
- 『教職・教育実践研究』編集・投稿要項 92

編集後記

2011年3月

山形大学地域教育文化学部附属教職研究総合センター