

山形大学地域教育文化学部

平成22年度推薦入試過去問題

地域教育学科

出願要件①・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

出願要件②・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

文化創造学科

音楽芸術コース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

造形芸術コース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

スポーツ文化コース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5

異文化交流コース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 6

生活総合学科

食環境デザインコース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

生活環境科学コース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8

システム情報学コース・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9

地域教育学科(出願要件①)

【面接(口頭試問を含みます。)]

○個別面接

- ・志望動機について
- ・最近読んだ本や関心を持ったニュースについて
- ・その他

○集団討論

- ・課題文を読んで「良い教師」について討議する。
(課題文：内田樹『街場の教育論』ミシマ社、2008年より抜粋。出題にあたり原文を一部改めました。)

地域教育学科(出願要件②)

【面接(口頭試問を含みます。)]

1. 志望動機 (各面接室で質問)

2. 数学

①選択問題

4問(数学I、A、II、Bの範囲から出題)の中から3問を選択して解答

1. 三角比の図形への応用について
2. 集合と論理に関わる用語について
3. 平面上の直線を式を用いて表す方法について
4. ベクトルの内積の性質について

②必須問題(1問)

今までに苦勞して解いた数学の問題を一つ紹介し、またその問題に対してどのように対処したか説明する。

3. 理科

①選択問題

4問(物理I、化学I、生物I、地学Iの範囲から各1問を出題)の中から2問を選択して解答

- ・物理I：仕事とエネルギーについて
- ・化学I：酸について
- ・生物I：動物細胞と植物細胞について
- ・地学I：二酸化炭素濃度について

②必須問題(1問)

- ・最近の科学に関する関心事について

文化創造学科音楽芸術コース

【実技検査】

- ・ 募集要項に示した楽曲を演奏する。
- ・ 別紙の楽譜にもとづいて視奏（視唱）する。

【面接(口頭試問を含みます。)]

1. 実技試験の演奏について

- ・ 試験で視奏（視唱）した作品にまつわることがらについての質問。

2. 基礎的な能力について

- ・ 視奏（視唱）で出題された楽譜から、調性や使用されている和音、諸記号等、楽典的な内容に関する質問。

3. 学習意欲について

- ・ 調査書等をはじめ、提出された書類に基づき、志望動機や入学後に学習したいこと等についての質問。

(別紙)

♩=96 (A) marziale

Piano

(B) Pedal ad libitum

un poco accel. -----

----- *a tempo*

(C) risoluto

※ この楽譜を数分間見たのちに、ピアノで演奏する。
そののち、楽譜に関わる表意記号、表情記号、音程等について質問する。

文化創造学科造形芸術コース

【実技検査(基礎造形)】

与えられた材料(ケント紙)でリンゴが入る箱を作り、蓋を開けた状態をイラストレーションボードの上に乗せて鉛筆で描きなさい。

[条件]

- ・ リンゴは自由に加工してよい。
- ・ リンゴは箱に入れた状態を描くこと。ただし箱にすべて収まらなくてもよい。
- ・ 箱は必ず蓋を作ること。
- ・ 箱とイラストレーションボードは自由に彩色してよい。

[注意事項]

- ・ 素描に使う画用紙は、縦・横どちらの位置でも構いません。
- ・ 画用紙の右上に受験番号を記入しなさい。
- ・ スケールは使用しないこと。

【面接(口頭試問を含みます。)]

1. 学習意欲について

- ・ 調査書等をはじめ、提出された書類に基づき、これまで行ってきた造形活動や志望動機、入学後に学習したいこと等についての質問。

2. 造形芸術に対する関心度について

- ・ 尊敬する芸術家やデザイナー等、造形芸術に対する関心度についての質問。

3. 実技試験の作品について

- ・ 試験で制作した作品についての質問。

文化創造科スポーツ文化コース

【実技検査】

基礎的運動能力(走、躍、投)について検査します。

【面接(口頭試問を含みます。)]

以下の内容について質問します。

- ・ 志望理由について
- ・ スポーツ、身体等に関わる基礎的な知識について
- ・ これまでの運動実践、運動経験等の内容について
- ・ その他

文化創造学科異文化交流コース

【面接(口頭試問を含みます。)]

第1室

1. 高校時代に一番力を注いできたことは何ですか。
2. 平成23年度からは小学5年生以上に外国語活動として英語が必修で教えられます。一方、小学生の頃には外国語よりも国語をもっとしっかり学ぶべきであるという意見もあります。あなたはこのことをどう思いますか。

第2室

最近10年間で、日本の国際化が最も進んだ点と最も進まなかった点を、それぞれ一つずつ、具体的に指摘してください。

生活総合学科食環境デザインコース

【面接(口頭試問を含みます。)]

第1室

1. 本コースを志望した理由
2. 食生活の変化に関する設問(資料あり)

第2室

1. 卒業後の進路について
2. 献立作成に関する設問

生活総合学科生活環境科学コース

【面接(口頭試問を含みます。)]

第1室

1. 本コース志望の動機と勉学意欲等に関する設問
2. (1) この資料は、全国を1km四方に区切って、どの地域が相対的に揺れやすいかを示したマップです。図を見て、どのような地域が揺れやすく、どのような地域が揺れにくいのか、またその他気づいたことを説明してください。

資料) 内閣府 (2005. 10) 「表層地盤のゆれやすさ全国マップ」

<http://www.bousai.go.jp/oshirase/h17/yureyasusa/zenkoku.pdf>

- (2) 地震時の対策として、あなたの家が建っているところを念頭において、日ごろどのような備えをしておく必要がありますか。

第2室

1. 現代のエネルギー問題について、これから質問します。
 - (1) 石炭や石油などの化石燃料は、どのようにして地球に蓄えられたのか、説明してください。
 - (2) 化石燃料の利用によって、どのような問題が生じてきましたか。
 - (3) 化石燃料以外のエネルギーに関して、原子力、太陽光、水力、風力のうちから、1つを選んで、その長所と短所について説明してください。
2. 2人の小さな子どもがいる家族が家を建てようと考えています。あなたなら子どもたちのためにどのような工夫をしたいと思いますか？3分間で考えて、2分間であなたのアイデアを答えてください。図またはスケッチ等を用いても構いません。

生活総合学科システム情報学コース

【面接(口頭試問を含みます。)]

1. 志望動機

2. 次の各問いに答えよ.

- 1) U を全体集合とし, A, B を U の部分集合とする. また, A, B の補集合を, それぞれ \bar{A}, \bar{B} と記す. このとき,

$$\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$$

が成り立つことを示せ (図を使っても構わない).

- 2) n を2以上の任意の整数, U を全体集合, A_1, A_2, \dots, A_n を U の部分集合とすると,

$$\overline{A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n} = \bar{A}_1 \cap \bar{A}_2 \cap \dots \cap \bar{A}_n$$

が成り立つことを証明せよ.